

Tukea maahanmuuttajanuorten koulutus- ja uravalintoihin: **KOHDENNETTUJA KESÄLUKIOITA**

MAIJA KUKKOLA teksti
KESÄLUKIOSEURA KUVAT

Kesälukioseura tarjoaa toiminnallaan nuorille uusia näkökulmia tarkastella ja suunnitella elämäänsä. Etenkin maahanmuuttajataustaiset nuoret kokevat, etteivät he välttämättä saa riittävää ohjausta jatko-opintoja ja oman tulevaisuuden suunnittelua varten. Joskus koulussa annettu ohjaus voi olla myös sillä tavoin vinoutunutta, että lukiota ei pidetä maahanmuuttajanuoren mahdollisuutena.

Viime vuonna päättyneessä Osallisena Suomessa -hankkeessa kiinnitettiin huomiota maahanmuuttajanuorten väestöosuuteensa nähden suhteelliseen aliedustukseen lukiota käyvässä, mikä nakertaa koulutuksellista tasa-arvoa.

Maahanmuuttajanuorilta vaaditaan paitsi itsenäisyyttä, myös vahvaa tahtoa ja tavoitteellisuutta oman koulutuspolutun löytämiseen. Tämä korostuu erityisesti ensimmäisen sukupolven maahanmuuttajanuorten kohdalla, joilla ei vielä voi olla malleja isosiskoista ja -veljistä, ja joiden vanhemmil-le suomalainen koulu ja työelämävalmennus ovat vieraita.

Suomen kieltä, atk-taitoja ja tukea opintojen suunnitteluun

Kesälukiotoiminnan käynnistämistä tulee ensi vuonna kuluneeksi 50 vuotta. Ensimmäisen erityisesti maahanmuuttajanuorille suunnatun kesälukion Kesälukioseura järjesti puolestaan jo 20 vuotta sitten, vuonna 1994 Hauholla. Vaikka maahanmuuttajanuoret ovat olleet tervetulleita hakemaan yhteisiin kesälukioihin suomalaisten ikätovereidensa kanssa, on osoittautunut tarpeelliseksi myös järjestää hiljattain Suomeen saapuneille nuorille omia kesälukioita.

Maahanmuuttajille suunnatussa kesälukiossa perusopetuksen päättövaiheessa olevat nuoret saavat räätälöidysti tukea ja tietoa toisen asteen opintoihin hakemiseen ja neu-



Useissa kesälukioissa opiskellut ja niissä myös ohjaajajärjittelijänä toiminut Omar Sabri pitää kesälukiokokemuksiaan ratkaisevina omien jatko-opintosuunnitelmiansa kannalta. Hän korostaa, että nuorella itsellään pitää myös olla halua ja motivaatiota oppia.

voa urapolulle. Tänä vuonna lukio järjestetään kesäkuussa Nuorisokeskus Anjalassa.

Tulevan suven Maahanmuuttajakesälukion rehtori Hamed Shafae näkee erityisesti suomen kielen ja atk-taidot avaimina suomalaisen yhteiskuntaan. Maahanmuuttajakesälukiossa tarjotaankin mahdollisuus suomen kielen intensiiviseen, koulutus- ja työelämälähtöiseen opiskeluun, ja nuoria rohkaistaan puhumaan suomea. Oman kielen ja kulttuurin merkitystä ei kuitenkaan haluta unohtaa, vaan kesälukiossa



Maahan hiljattain muuttaneille nuorille suunnatussa kesälukiossa on mukana mentoreita. Nämä ovat koulutuksen ja aseman suomalaisessa työelämässä jo hankkineita, maahanmuuttajataustaisia eri alojen toimijoita, jotka työskentelevät yhdessä nuoren kanssa.

työskennellään myös yhdessä omakielisten mentoreiden kanssa. Mentorit ovat koulutuksen ja aseman suomalaisessa työelämässä jo hankkineita eri alojen asiantuntijoita, jotka voivat omalla esimerkillään auttaa maahanmuuttajanuoria punnitsemaan vaihtoehtoja koulutus- ja urasuunnittelussa.

Kesälukio voi avata portit

Omar Sabri on osallistunut maahanmuuttajakesälukioon ja kansainvälisiin kesälukioihin useana kesänä, niin kurssilaisena kuin ohjaajajärjittelijänä. Sabri on asunut Suomessa kuusi vuotta ja opiskelee parhaillaan Lahden ammattikorkeakoulussa. Hän pitää kesälukiota ratkaisevana omien jatko-opintosuunnitelmiansa kannalta. Kesälukiossa hän pääsi tutustumaan suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja pääsyvaatimuksiin. Hän kuitenkin korostaa, että nuorella itsellään pitää myös olla halua ja motivaatiota oppia.

Koulutuksen lisäksi nuorille halutaan tarjota kesälukiossa tietoa työnhausta ja eri alojen ammattiteista. Niin maahanmuuttajataustaiset kuin muutkin nuoret tarvitsevat tukea saadakseen kytköksiä työelämäänsä. Jo pelkän kesätyön saaminen on maahanmuuttajanuorelle usein vaikeampaa kuin valtaväestön nuorelle, ja kosketus käytännön työelämään jää näin etäiseksi.

10+ -kesälukio nivelvaiheeseen

Kesälukioseuran tulevan kesän uutuus on Lahdessa järjestettävä 10+ -kesälukio, joka on suunnattu kaikille yhteishaussa ilman toisen asteen opiskelupaikkaa jääneille ja sellaisille nuorille, joiden koulutus on vaarassa keskeytyä.

10+ -kesälukion järjestämisessä tehdään yhteistyötä niin nuorisotyön kuin sosiaalitoimen kanssa, jotta mahdollisimman moni nuori saadaan omalle opinpolulle. Aiemmat myönteiset kokemukset opinto-ohjaajan ja erityisopettajan yhteistoiminnasta kesälukioissa ovat ohjanneet monialaiseen yhteistyöhön tämän uuden kesälukion suunnittelussa.

Vapaaehtoisuuteen perustuvassa, erilaiset nuoret huomioon ottavassa toimintamallissa on lähestymistavan oltava nuorten tarpeita kunnioittava. Tämän päivän koulutusmarkkinoilla yksi suunnitelma ei välttämättä enää riitä, vaan on hyvä, jos nuorilla on myös varasuunnitelmia. Tärkeintä on löytää omat voimavarat, joihin pohjaten ponnistaa elämässä eteenpäin. Toki nuorella on oikeus myös unelmiin.

Kirjoittaja Maija Kukkola työskentelee Kesälukioseura ry:ssä kurssisihteerinä.

► Lisätietoa kesälukioista: www.kesalukio.fi