



Markus Ahlfors är lektor i samhällslära i gymnasiet Grankulla samskola och leder också en sommargymnasiekurs på Skärgårdsskolan i augusti.

Färdigheter betonas framom faktakunskap

Markus Ahlfors leder en intensivkurs i samhällslära som en del av Sommargymnasiesamfundets utbud denna sommar. Det är första gången på många år som en kurs på svenska ordnas. Målet med kursen är att förbereda dem som skall skriva ämnet i studenten på hösten.

– Nog finns där ju elever som skall skriva på våren också, men det blir nog en lång paus till dess, säger Markus Ahlfors, som till vardags är lektor i samhällslära vid Gymnasiet Grankulla samskola.

Sina elever i Grankulla försöker han styra in till skrivningar på våren, för att kunna ”preppa” dem hela hösten. Hans elever deltar förmodligen inte i sommarkursen eftersom han ordnar en motsvarande preparationskurs för dem senare som en del av kursinnehållet. Också intensivkursen i Houtskär på sommaren kan ersätta någon annan kurs, men det avgörandet gör skolan där eleven går.

Speciellt för kursen på sommaren kan

vara ett litet utökade experiment med datorer i undervisningen.

– Det är ju galenskap att datorn nuförtiden ofta används i undervisningen som en skrivmaskin. Jag försöker komma bort från tanken att datorn bara skall ersätta text på papper och i stället låta den vara kompenserande.

Markus Ahlfors är styrelseledamot i Sommargymnasiesamfundet och sitter med i samfundets pedagogiska arbetsgrupp.

– Vi vill utnyttja de här sommarkurserna till att köra in också digitala examinationer, något vi inte använder oss av i Grankulla än, säger han.

Ahlfors påpekar att dessa experiment inte får ta för mycket utrymme.

– Vi måste komma ihåg att de som har valt den här kursen måste ha utbyte av innehållet.

Samtalet kommer in på de kommande digitala studentskrivningarna. Markus tror inte att de kommer att vara vanliga prov där den

enda nyheten är att de finns på datorskärm och att svaren skall skrivas på en dator.

– Det tror jag inte. Reformen har byggts upp länge nu av så många människor som gör stora satsningar.

– Provfrågornas kommer säkert att förändras. Man vill komma bort från det faktabetonade och satsa mer på abiturienternas färdigheter, vilket ställer krav på frågornas utformning. Detta gäller alla realämnen.

Markus tror på mera materialbaserade frågor, men inte på ett öppet internet, åtminstone inte till en början.

– Jag är övertygad om att hela nätet i ett senare skede kommer att kunna användas. Det torde fungera då frågorna blir mera inriktade på färdigheter och förmåga att analysera den samhälleliga diskussionen.

– Eventuellt kan man inledningsvis ha vissa sidor tillgängliga inom studentexamensnämndens operativsystem där grundmaterialet finns, säger han och poängterar att det rör sig om hans personliga speku-

lationer.

Öppnas nätet helt och hållet går förändringen för snabbt, det är ingen redo för än.

Finns det då en risk att försöken att fuska ökar om eleverna vill komma åt nätet?

– Jag tror inte det. Studentskrivningarna är en stor sak och stämningen byggs upp under en lång tid i skolan. Tröskeln att fuska är – hur lätt det än må vara – väldigt hög.

– Vill man fuska idag, så går det nog. Inte kroppsvisiterar vi någon inför skrivningarna, men jag litar på eleverna. Vi berättar nog för dem om konsekvenserna om man blir fast.

Om det är färdigheter som mäts i studentexamen tar det också udden av att komma åt fakta genom fusk.

– Det avgörande är ju i så fall hur eleven kan använda fakta, säger Markus Ahlfors.

Text och foto: Tom Ahlfors

Prepkurser redan under sportlovet

För första gången på flera år ordnar Sommargymnasiesamfundet en svensk kurs den här sommaren. Kursen äger rum i Högsåra på Skärgårdsskolan och handlar om samhällslära. Det är en intensivkurs för abiturienter som skall skriva ämnet i studentexamen kommande höst.

Jani Karlsson är enhetschef på Skärgårdsskolan i Houtskär, där kursen i samhällslära äger rum. Hans program för den här säsongen körde igång redan under sportlovet med några andra preparationskurser för abiturienter, där

målet är och har varit att erbjuda intensiv och högklassig undervisning och personlig handledning.

– Det går inte att rädda sina studentskrivningar med Skärgårdsskolans egna kortkurser, utan vi riktar oss till de elever som siktar på att skriva ett eximia eller laudatur i ämnet, säger Karlsson.

Den kurs i samhällslära som ordnas av Sommargymnasiesamfundet har inte fullt så krävande målsättningar.

Jani Karlsson har en bakgrund som gymnasielektor och -rektor, och hans nätverk i skolvärlden är

brett.

– Jag vill ha de allra bästa lärarna, säger han och berättar att saldot av de som deltog i biologikursen i fjol var mycket gott.

– Nio av femton som deltog i kursen skrev laudatur i biologi.

De flesta kurser på Skärgårdsskolan, eller Lärkulla Skärgård som den också heter, arrangeras av skolan själv. Den kommande säsongen är kursen i samhällslära den enda som organiseras av ett utomstående företag. Detta betyder också att lärarlönerna utbetalas av Skärgårdsskolan.

– Lönerna baserar sig på undervisningssektorns kollektiv- och tjänsteavtal, berättar Jani Karlsson.

– Lönen kan justeras av tillägg beroende på lärarens personliga erfarenheter och meriter, tillägger han.

Skärgårdsskolans abikurser är i allmänhet tre dagar långa och kostar 350 euro per deltagare. Då ingår undervisning, kost och logi.

Sommargymnasiesamfundets kurs i samhällslära är mer än dubbelt så lång (en hel vecka), men kostar endast 300 euro.

Vad beror den här skillnaden

på?

– Våra kurser är små och kravnivån är hög. Kursen i samhällslära är för hela tjugo studerande, vilket påverkar priset.

Men sina pedagogiska principer tummar Jani Karlsson inte på, också om arrangören av en kurs är en annan än hans egen skola.

– Vi är alltid ute efter bra lärare och vi ordnar aldrig en kurs bara för att ordna en kurs. Jag ställer skolans pedagogiska krav också på utomstående företag som ordnar kurser här.